

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

**Профиль / специализация:** Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог

**Дисциплина:** Эксплуатация и техническое прикрытие транспортных сооружений

**Формируемые компетенции:** ПК-7  
ОПК-9  
УК-2  
УК-8

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов к зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету (ПК-7, ОПК-9, УК-2, УК-8):

1. Определение, задачи и структура эксплуатации транспортных сооружений (мостов).
  2. Структура службы эксплуатации мостов.
  3. Назначение и состав работ по эксплуатации мостов.
  4. Мероприятия, выполняемые при надзоре за транспортными сооружениями (мостами).
  5. Виды работ, выполняемых при содержании транспортных сооружений.
  6. Ремонтные работы транспортных сооружений.
  7. Реконструкция транспортных сооружений.
  8. Акт специального осмотра искусственного сооружения.
  9. Книга моста (путепровода).
  10. Ведомость наличия и технического состояния мостов (путепроводов на автомобильных дорогах).
  11. Оценка технического состояния транспортных сооружений.
  12. Оценка эксплуатационного состояния транспортных сооружений.
  13. Обеспечение безопасности движения по транспортным сооружениям (мостам).
  14. Эксплуатация мостовых переходов во время прохода ледохода и высокой воды.
  15. Воздействие льда на опоры мостов и регуляционные сооружения.
  16. Мероприятия по защите мостов от действия льда.
  17. Мероприятия по защите мостов от действия высокой воды.
  18. Эксплуатация железобетонных мостов. Основные дефекты железобетонных мостов.
  19. Эксплуатация железобетонных мостов. Надзор, содержание и ремонт железобетонных мостов.
  20. Эксплуатация металлических мостов. Общие сведения о металлических мостах.
  21. Эксплуатация металлических мостов. Основные дефекты металлических мостов.
  22. Надзор, содержание и ремонт металлических мостов.
  23. Эксплуатация капитальных опор мостов. Основные дефекты опор.
  24. Надзор, содержание и ремонт опор.
  25. Эксплуатация подходов к мостам и регуляционных сооружений.
  26. Основные дефекты и повреждения подмостового пространства.
  27. Надзор, содержание, ремонт подходов и регуляционных сооружений.
  27. Эксплуатация деревянных мостов. Дефекты деревянных мостов.
  28. Надзор и содержание деревянных мостов.
  29. Основные положения по ремонту деревянных мостов.
  30. Эксплуатация транспортных тоннелей.
  31. Надзор и содержание транспортных тоннелей.
  32. Эксплуатация ледовых переправ.
  32. Надзор, содержание и усиление ледовых переправ
- ...

## 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.